

Lehramtsberatung

Geführte Tour zur Selbsterkundung vor der Einschreibung in ein Lehramtsstudium an der Universität Augsburg

Bestandteil der Einschreibung in ein Lehramtsstudium an der Universität Augsburg ist die Teilnahme an dem Online Verfahren „Career Counselling for Teachers“ (CCT).

Die geführte Tour 1 unterstützt Sie bei Ihrer Entscheidung für ein Lehramtsstudium. Sie können mit der online durchgeführten Selbsterkundung mehr Klarheit über Ihr Berufsziel als LehrerIn gewinnen. Wir möchten Sie damit zur Auseinandersetzung mit dem professionellen und anspruchsvollen Aufgabenfeld des LehrerInnenberufs anregen und Ihnen eine wertvolle Reflexionshilfe für Ihr angestrebtes Studium bzw. für den Beruf zur Verfügung stellen. Wenn Sie die Fragebögen und Checklisten bearbeiten, werden Sie besser abschätzen können, wie gut der LehrerInnenberuf bereits jetzt zu Ihnen passt. Die Ergebnisse der geführten Tour sollen Sie zu Studienbeginn und während des Studiums unterstützen, zentrale Kompetenzen für den LehrerInnenberuf zu erkennen, zu vertiefen und auszubauen. CCT ist auf der Grundlage wissenschaftlicher Forschungen entwickelt worden.

Für Ihre Einschreibung an der Universität Augsburg müssen Sie bescheinigen, dass Sie die „Geführte Tour 1“ des CCT bearbeitet haben. Diese besteht aus fünf Etappen:

1. Sie erhalten Informationen über das Tätigkeitsprofil von Lehrerinnen und Lehrern
2. Sie klären, ob diese Tätigkeiten für Sie attraktiv sind.
3. Sie prüfen, inwieweit Sie günstige persönliche Voraussetzungen für den LehrerInnenberuf mitbringen.
4. Sie setzen sich mit Ihren bisherigen Erfahrungen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen auseinander.
5. Sie bekommen eine Zusammenfassung der Ergebnisse und Tipps für weitere Aktivitäten.

CCT hält neben der „Tour 1“ weitere Informations- und Selbsterkundungselemente bereit, die Sie für sich individuell nutzen können; im Rahmen der Einschreibung ist jedoch nur das Absolvieren der „Tour 1“ erforderlich.

Vorgehen:

Öffnen Sie die Website www.cct-germany.de und klicken Sie auf den Button „Studieninteressierte“. Gehen Sie auf „Geführte Touren“ in der oberen Menüleiste und bearbeiten Sie „Tour 1“ vollständig. Dazu geben Sie bitte neben dem selbst gewählten Code als **Gruppennamen „Augsburg“** ein. Notieren Sie sich dann Ihren Code. Dieser Code ermöglicht es Ihnen die Ergebnisse auch zu einem späteren Zeitpunkt erneut abzurufen. Nach Ablauf der Tour **drucken** Sie bitte **den Nachweis** über die Absolvierung der Tour aus, **tragen Ihren Namen ein** und legen uns den Nachweis **bei der Einschreibung** unterschrieben vor.

Hinweise zum Ergebnis von CCT:

Das **Ergebnis** der geführten Tour hat **keinen Einfluss auf Ihre Aufnahme an der Universität Augsburg**. Es wird lediglich die Vorlage des Nachweises bei der Einschreibung geprüft.

Datenschutz:

Die Ergebnisse aus der „Tour 1“ werden vom Programm gespeichert. Da Sie sich einen selbst gewählten Code geben, den außer Ihnen niemand kennt, können die Ergebnisse keinesfalls einer bestimmten Person zugeordnet werden. **Ihre Ergebnisse bleiben völlig anonym.**

Weitere Hinweise:

Sollten Sie es wünschen, können die Ergebnisse des CCT als Grundlage eines vertraulichen Gesprächs in der Lehramtsberatung dienen. Hierzu können Sie entweder die ausgedruckten Ergebnisse, oder Ihren selbst gewählten Zugangscode zum Beratungsgespräch mitbringen.

Sie können die Ergebnisse aus der „Tour 1“ und das gesamte Programm CCT (z.B. die Reportagen und Informationstexte) nutzen, um wertvolle Hinweise bzgl. Ihres persönlichen Entwicklungsstand im Lehramtsstudium und für den LehrerInnenberuf zu erhalten und Ihr Studium darauf abzustimmen.

Da wir sehr interessiert an Ihren Erfahrungen mit CCT sind, möchten wir Sie um Schluss bitten, sich nach Durchlaufen der Tour die Zeit zu nehmen uns ein kurzes Feedback über das Online Tool zu geben. Auch hier bleiben die Ergebnisse völlig anonym und dienen lediglich einer besseren Reflexion über den Einsatz des Tools. Die Umfrage finden Sie hier: <https://ww3.unipark.de/uc/augsburg/>.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.