

1. Aamotsbakken, B., Matthes, E. & Schütze, S. (Hrsg.). (2017). *Heterogenität und Bildungsmedien*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
2. Augschöll Blasbichler, A., Matthes, E. & Schütze, S. (Hrsg.). (2019). *Europa und Bildungsmedien*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
3. Berkel-Otto, L., Peuschel, K. & Steinmetz, S. (Hrsg.). (2021). [Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrkräftebildung: Ergebnisse aus dem Netzwerk "Stark durch Diversität"](#). Münster: Waxmann.
4. Dollinger, S., & Hartinger, A. (Hrsg.). (2020). [Lernentwicklungsgespräche: Erprobte Praxisbausteine](#). Berlin: Cornelsen.
5. Eisenhardt, S., Kürzinger, K., Naurath, E. & Pohl-Patalong, U. (Hrsg.). (2018). *Religion unterrichten in Vielfalt: konfessionell – religiös – weltanschaulich: Ein Handbuch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
6. Fäcke, C. & Meißner, F.-J. (Hrsg.). (2019). *Handbuch Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
7. Fäcke, C. & Vali, S. (2022). *Perspektiven der Mehrsprachigkeit heute in Forschung und Praxis: Lehramtsstudierende, Lehrpraxis, Lehrmaterialien* (Kolloquium Fremdsprachenunterricht, Bd. 69). Frankfurt a.M.: Peter Lang.
8. Fey, C.-C. & Matthes, E. (Hrsg.). (2017). *Das Augsburger Analyse- und Evaluationsraster für analoge und digitale Bildungsmedien (AAER): Grundlegung und Anwendungsbeispiele in interdisziplinärer Perspektive*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
9. Franz, U., Giest, H., Haltenberger, M., Hartinger, A., Kantreiter, J. & Michalik, K. (Hrsg.). (2021). [Sache und Sprache](#). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
10. Gegenfurtner, A. & Kollar, I. (Eds.). (in press). *Designing effective digital learning environments*. Routledge.
11. Gegenfurtner, A. & Stahnke, R. (Eds.). (in press). *Teacher professional vision, Vol. 1: Theoretical and methodological advances*. Routledge.
12. Giest, H., Haltenberger, M., Hartinger, A., Kantreiter, J. & Michalik, K. (Hrsg.). (2021a). [GDSU-Journal: Heft 11](#). https://gdsu.de/sites/default/files/gdsu-info/files/journal_11.pdf
13. Giest, H., Haltenberger, M., Hartinger, A., Kantreiter, J. & Michalik, K. (Hrsg.). (2021b). [GDSU-Journal: Heft 12](#). https://gdsu.de/sites/default/files/uploads/2021/07/journal_12.pdf
14. Hagenauer, G., Gegenfurtner, A. & Gläser-Zikuda, M. (im Druck). *Grundlagen und Anwendung von Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*. Berlin: Springer.
15. Hartinger, A., Dresel, M., Matthes, E., Nett, U. E., Peuschel, K. & Gegenfurtner, A. (Hrsg.). (2022). [Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Heterogenität: theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde](#). Münster: Waxmann.

16. Hartmann, C. (2019). *Lehrerprofessionalität im geschichtsbezogenen Sachunterricht – Fachdidaktisches Wissen, motivationale Orientierungen und Überzeugungen im Kontext der institutionellen Lehrerbildung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
17. Korban, S., Brams, M., Hennig, L. & Heinen, T. (Hrsg.). (2017). *Vielfalt und Vernetzung im Turnen*. Hamburg: Feldhaus.
18. Langenhorst, G. & Naurath, E. (Hrsg.). (2017). *Kindertora – Kinderbibel – Kinderkoran: Neue Chancen für (inter-)religiöses Lernen*. Freiburg: Herder.
19. Langenhorst, G. & Willebrand, E. (Hrsg.). (2017). *Literatur auf Gottes Spuren: Religiöses Lernen mit literarischen Texten des 21. Jahrhunderts*. Ostfildern: Matthias Grünewald.
20. Matthes, E., Heiland, T. & Proff, A. von (Hrsg.). (2019). *Open Educational Resources im Lichte des Augsburger Analyse- und Evaluationsrasters (AAER): Interdisziplinäre Perspektiven und Anregungen für die Lehramtsausbildung und Schulpraxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
21. Matthes, E. & Miller-Kipp, G. (2020). Digitalisierung im Bildungswesen [Themenheft]. *Bildung und Erziehung*, 73(2).
22. Matthes, E., Siegel, S. T. & Heiland, T. (Hrsg.). (2021). *Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
23. Naurath, E., Lindner, K., Schambeck, M. & Simojoki, H. (Hrsg.). (2017). *Zukunftsfähiger Religionsunterricht: Konfessionell - kooperativ – kontextuell*. Freiburg: Herder.
24. Peuschel, K. & Burkhard, A. (2019). *Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache in den geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
25. Neuhaus, D., Lenord, C. & Puffer, G. (Hrsg.). (2022). Materialien zur Musiklehrer*innenbildung. *Die Materialwerkstatt. Zeitschrift für Konzepte und Arbeitsmaterialien für Lehrer*innenbildung und Unterricht*, 4(2). Themenheft. Verfügbar unter:
<https://www.dimawe.de/index.php/dimawe/issue/view/378>
26. Peuschel, K., Wulff, N. & Warneke, D. (Hrsg.). (2021). Aktuelle Forschung in DaF und DaZ: Von A(lphabetisierung) bis Z(ugriff auf Korpora). *Informationen Deutsch als Fremdsprache*, 48(6), Themenheft.
27. Puffer, G., Becker, A., Kördle, F. & Sprau, K. (Hrsg.). (2019). *Musik – Pädagogik – Professionalität: Festschrift für Bernhard Hofmann zum 60. Geburtstag*. Innsbruck: Helbling.
28. Reichhart, B. (2018). *Lehrerprofessionalität im Bereich der politischen Bildung: Eine Studie zu motivationalen Orientierungen und Überzeugungen im Sachunterricht*. Wiesbaden: Springer VS.
29. Riegger, M. (2019a). *Handlungsorientierte Religionsdidaktik. Teil 1: Haltungen, Wirkungen, Kommunikation*. Stuttgart: Kohlhammer.
30. Riegger, M. (2019b). *Handlungsorientierte Religionsdidaktik. Teil 2: Unterrichtsmethoden*. Stuttgart: Kohlhammer.

31. Riegger, M. & Heil, S. (2017). *Der religionspädagogische Habitus: Professionalität und Kompetenzen*. Würzburg: Echter.
32. Riegger, M. & Heil, S. (Hrsg.). (2018). *Habitusbildung durch professionelle Simulation: Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik*. Würzburg: Echter.
33. Riegger, M. & Heil, S. (2020). *The professional habitus in religious education: Theory and practice of competence-based teacher training – including professional simulation*. Würzburg: Echter.
34. Schütze, S. & Matthes, E. (Hrsg.). (2020). *Migration und Bildungsmedien*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
35. Siegel, S. T. & Daumiller, M. (Hrsg.). (2020). *Wissenschaft und Wahrheit: Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens*. Opladen: Barbara Budrich.
36. Stahnke, R. & Gegenfurtner, A. (Eds.). (in press). *Teacher professional vision, Vol. 2: Empirical perspectives*. Routledge.
37. Thaler, E. (Hrsg.). (2016). *Shorties: Flash fiction in language teaching*. Tübingen: Narr.
38. Thaler, E. (Hrsg.). (2017). *Short films in language teaching*. Tübingen: Narr.
39. Thaler, E. (Hrsg.). (2018). *Singer-Songwriters – Music and Poetry in Language Teaching*. Tübingen: Narr.
40. Thaler, E. (Hrsg.). (2019). *Lit 21: New literary genres in language teaching*. Tübingen: Narr.
(SELT: Studies in English Language Teaching)
41. Thaler, E., Ruisz, D. & Rauschert, P. (Hrsg.). 2019. *Living language teaching*. Tübingen: Narr.
42. Tobisch, A. (2019). *Herkunftsassoziierte Lehrkrafturteile und -erwartungen: Soziale Kognitionen und Urteilsbildungsprozesse im Kontext einer ethnisch und sozial heterogenen Schülerschaft*. Dissertation, Universität Augsburg. Verfügbar unter <https://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/opus4/63835>
43. Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (Hrsg.). (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Heidelberg: Springer.
44. van Oorschot, F. & Ziermann, S. (Hrsg.). (2019). *Theologie in Übersetzung? Religiöse Sprache und Kommunikation in heterogenen Kontexten*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
45. Wedenig, H. H. (2018). *Und wie ‚lernt‘ das Schulbuch? Potenziale für Innere Differenzierung durch adaptive Schulbücher: Experimentelle Evaluation der Präferenzen Lehrender und Lernender*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
46. Weiß, K., Kücherer, B. & Grassinger, R. (2023). *Sportliche Talente erkennen und fördern: Heterogenität in der Lehrer*innenbildung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.