

1. Dresel, M. & Hartinger, A. (2017, März). *Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Heterogenität: Modellierung, Erfassung, Korrelate*. Symposium auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Heidelberg.
Beitragende: C. Artelt, J. Bosse, H. P. Brandl-Bredenbeck, C. Dignath-van Ewijk, B. Drechsel, M. Dresel, R. Grassinger, I. Hardy, A. Hartinger, S. K. Lehmann-Grube, M. Kunter, N. Meschede, U. Ohl, A. Rank, T. Rausch, M. Riegger, A. Scharl, M. Unverfehrt, V. Weiß
DiskutantIn: B. Kopp
2. Daumiller, M., Siegel, S. T. & Loderer, K. (2018, July). *Impact of teachers' motivation and emotion on learning and instruction*. Invited Symposium at the 22nd Conference of Junior Researchers (JURE) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Antwerpen, Belgium
Contributors: S. T. Siegel, J. Hölzl, L. Bardach, J. Hein
Discussant: M. Vansteenkiste
3. Gegenfurtner, A. & Seidel, T. (2022, April). *Eye-tracking research on teacher noticing: Theoretical and empirical advances*. Invited Symposium at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in San Diego, USA.
Contributors: M. G. Sherin, E. A. van Es, R. Stahnke, S. Blömeke, M. Pouta, E. Lehtinen, C. Kosel, R. Böheim, D. Holzberger, T. Seidel, Ö. Keskin, A. Gegenfurtner, K. Stürmer
Discussant: N. McIntyre
4. Gegenfurtner, A. & Kollar, I. (2023, März). *Designing effective digital learning environments*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Essen.
Beitragende: M. Merkt, M. Huff, M. Beege, S. Schneider, S. Nebel, G. D. Rey, R. Schlag, M. Sailer, D. Tolks, M. Ninaus, M. Sailer, I. Kollar, M. Greisel, T. Özbek, L. Spang, F. Vogel
DiskutantIn: J. Schweppe
5. Gegenfurtner, A. & Stürmer, K. (2023, März). *Eye Tracking als Methode zur Erfassung professioneller Unterrichtswahrnehmung*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Essen.
Beitragende: L. Telgmann, K. Müller, Ö. Keskin, A. Gegenfurtner, A.-S. Grub, R. Brünken, D. Lewalter, A. Biermann, C. Kosel, R. Böheim, T. Seidel
DiskutantIn: R. Stahnke
6. Gold, B. & Gegenfurtner, A., (2023, März). *Evidence-based teacher education – Effekte von evidenzbasierten Lehr-Lern-Prinzipien auf die Wirksamkeit videobasierter Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für empirische

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt »Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität« wird im Rahmen der gemeinsamen »Qualitätsinitiative Lehrerbildung« von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Bildungsforschung (GEBF) in Essen.

Beitragende: M. Martin, M. Ferrel, W. Rieß, T. Seidel, A. Renkl, G. Lenske, J. Bönnte, R. van Bebber, D. Leutner, J. L. Bauersfeld, B. Gold, S. Gabel, A. Gegenfurtner

Diskutantin: I. Glogger-Frey.

7. Großhauser, H. & Hensch, I. (2023, März). **Werteorientierte Medienerziehung und Heterogenität in der Lehrer*innenbildung am Beispiel 'Cybermobbing'**. Workshop auf dem wissenschaftlichen Thementag „Wertebildung im Lehramtsstudium“ des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZFL) der Friedrich-Alexander-Universität (FAU) Erlangen-Nürnberg in Nürnberg.
8. Haltenberger, M. & Gryl, I. (2022). *Geographische Perspektive und geographische Bildung im Sachunterricht*. Symposium auf der 31. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) in Köln (online).
Beitragende: J. Becker, I. Gryl, M. Haltenberger, K. Huser, T. Jekel, J. Schrittenlacher, V. Röhl, D. Pech, O. Schwedes, D. Stage, J. Stiller.
Diskutantin: M. Haltenberger
9. Heiland, T. (2019, März). *Digitale Medien im Unterricht – aktuelle Fragestellungen der Theorie und Praxis. Zum (Qualitäts-)Diskurs um Open Educational Resources (OER)*. Zwei Workshops auf dem 6. Thementag „Theorie-Praxis“ des Regensburger Universitätszentrums für Lehrerbildung (RUL) in Regensburg.
10. Hofmann, B. & Puffer, G. (2020, März). *Unterrichtsvideos in der Musiklehrer*innenbildung*. Workshop auf den Tagen der Bayerischen Schulmusik „Musikunterricht in einer digitalisierten Welt“ in München.
11. Horstmeier, M., Vali, S. & Heiland, T. (2020, Februar). *Mehrsprachigkeit im Unterricht konstruktiv aufgreifen*. Workshop auf dem 13. Bundeskongress der Zentren für LehrerInnenbildung und Professional Schools of Education (BuKo) in Köln.
12. Neuhaus, D. & Puffer, G. (2019, September). *Lehrprofessionalität im Fach Musik? Einblicke in musikpädagogische Projekte der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Forum auf der Jahrestagung des Arbeitskreises musikpädagogische Forschung e. V. (AMPF) in Hannover.
13. Peuschel, K. & Schwarze, C. (2022, August). *Mündliches Handeln*. Leitung der *Sektion A.1 auf der 17. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT)* in Wien.
<https://www.idt-2022.at/site/programm/fachprogramm/sektiona1>
14. Puffer, G. (2019, September). *Lehrprofessionalität im Fach Musik? Einblick in musikpädagogische Projekte der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Forum auf der Jahrestagung des Arbeitskreises musikpädagogische Forschung e. V. (AMPF) in Hannover.
15. Puffer, G. (2023, März). *Bilder und Bildung von Musiklehrkräften zwischen Idealvorstellung und Realität: Anforderungen an den Beruf der Musiklehrkraft und an das Musiklehramtsstudium*.

Workshops auf der Frühjahrstagung des Arbeitskreises der Musikdidaktiker an den bayerischen Musikhochschulen und Universitäten (AMD) in Pappenheim.

16. Siegel, S. T. & Daumiller, M. (2019, August). *The role of attitudes and epistemic beliefs for learning and instruction*. Symposium at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Aachen.

Contributors: S. Dotzel, J. Vivian; S. T. Siegel, D. Georgiou.

Discussant: R. Kordts-Freudinger.

17. Stahnke, R. & Gegenfurtner, A. (2023, März). *Die Professionelle Wahrnehmung von Lehrkräften fachspezifisch messen und fördern: Befunde aus vier Fächern*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Essen.

Beitragende: I. Eßling, C. Sunder, L. Steidtmann, M. Steffensky, N. Meschede, M. Friesen, A. Dreher, J. Erhorn, W. Langer, C. Stahl. K., Peuschel

Diskutant: Manfred Holodynski.

18. Thaler, E. (2016, Oktober). *Nachhaltiger Englischunterricht*. Workshop auf dem 4. Tag der Brückensteine an der Ludwig-Maximilians-Universität in München.

19. Tobisch, A., Dresel, M., Kleen, H. & Glock, S. (2017, März). *Beurteilung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund und anderen Heterogenitätsausprägungen*. Symposium auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Heidelberg.

Beitragende: M. Bonefeld, O. Dickhäuser, M. Dresel, S. Glock, H. Kärchner, F. Klapproth, M. Krischler, I. M. Pit ten Cate, A. Tobisch.

Diskutant: S. Krolak-Schwerdt

20. Wekerle, C. & Backfisch, I. (2018, September). *Erfassung mediendidaktischer Kompetenzen von Lehrkräften und Effekte auf den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Frankfurt.

Beitragende: M. Endberg, R. Lorenz, M. Sailer, J. Murböck, F. Fischer, I. Backfisch, A. Lachner, K. Scheiter, C. Hische, F. Loose, C. Wekerle, I. Kollar

Diskutant: M. Bannert.

21. Wagershauser, E. (2022, September). *Literale Alltagspraxis empirisch erfassen*. Workshop auf der GAL-Research School „Adult Literacy: Researching, Teaching and Assessing Reading and Writing Skills in Multilingual Contexts” in Braunschweig