

1. Dresel, M. & Hartinger, A. (2017, März). *Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Heterogenität: Modellierung, Erfassung, Korrelate*. Symposium auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Heidelberg.  
*Beitragende:* C. Artelt, J. Bosse, H. P. Brandl-Bredenbeck, C. Dignath-van Ewijk, B. Drechsel, M. Dresel, R. Grassinger, I. Hardy, A. Hartinger, S. K. Lehmann-Grube, M. Kunter, N. Meschede, U. Ohl, A. Rank, T. Rausch, M. Riegger, A. Scharl, M. Unverfehrt, V. Weiß  
*Diskutantin:* B. Kopp
2. Daumiller, M., Siegel, S. T. & Loderer, K. (2018, July). *Impact of teachers' motivation and emotion on learning and instruction*. Invited Symposium at the 22<sup>nd</sup> Conference of Junior Researchers (JURE) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Antwerpen, Belgium  
*Contributors:* S. T. Siegel, J. Hölzl, L. Bardach, J. Hein  
*Discussant:* M. Vansteenkiste
3. Gegenfurtner, A. & Seidel, T. (2022, April). *Eye-tracking research on teacher noticing: Theoretical and empirical advances*. Invited Symposium at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in San Diego, USA.  
*Contributors:* M. G. Sherin, E. A. van Es, R. Stahnke, S. Blömeke, M. Pouta, E. Lehtinen, C. Kosel, R. Böheim, D. Holzberger, T. Seidel, Ö. Keskin, A. Gegenfurtner, K. Stürmer  
*Discussant:* N. McIntyre
4. Gegenfurtner, A. & Kollar, I. (2023, März). *Designing effective digital learning environments*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Essen.  
*Beitragende:* M. Merkt, M. Huff, M. Beege, S. Schneider, S. Nebel, G. D. Rey, R. Schlag, M. Sailer, D. Tolks, M. Ninaus, M. Sailer, I. Kollar, M. Greisel, T. Özbek, L. Spang, F. Vogel  
*Diskutantin:* J. Schweppe
5. Gegenfurtner, A. & Stürmer, K. (2023, März). *Eye Tracking als Methode zur Erfassung professioneller Unterrichtswahrnehmung*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Essen.  
*Beitragende:* L. Telgmann, K. Müller, Ö. Keskin, A. Gegenfurtner, A.-S. Grub, R. Brünken, D. Lewalter, A. Biermann, C. Kosel, R. Böheim, T. Seidel  
*Diskutantin:* R. Stahnke
6. Gold, B. & Gegenfurtner, A., (2023, März). *Evidence-based teacher education – Effekte von evidenzbasierten Lehr-Lern-Prinzipien auf die Wirksamkeit videobasierter Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für empirische

Bildungsforschung (GEBF) in Essen.

*Beitragende:* M. Martin, M. Ferrel, W. Rieß, T. Seidel, A. Renkl, G. Lenske, J. Bönte, R. van Bebber, D. Leutner, J. L. Bauersfeld, B. Gold, S. Gabel, A. Gegenfurtner

*Diskutantin:* I. Glogger-Frey.

7. Großhauser, H. & Hensch, I. (2023, März). **Werteorientierte Medienerziehung und Heterogenität in der Lehrer\*innenbildung am Beispiel 'Cybermobbing'**. Workshop auf dem wissenschaftlichen Thementag „Wertebildung im Lehramtsstudium“ des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZFL) der Friedrich-Alexander-Universität (FAU) Erlangen-Nürnberg in Nürnberg.
8. Haltenberger, M. & Gryl, I. (2022). *Geographische Perspektive und geographische Bildung im Sachunterricht*. Symposium auf der 31. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) in Köln (online).  
*Beitragende:* J. Becker, I. Gryl, M. Haltenberger, K. Huser, T. Jekel, J. Schrittenlacher, V. Röhl, D. Pech, O. Schwedes, D. Stage, J. Stiller.  
*Diskutantin:* M. Haltenberger
9. Heiland, T. (2019, März). *Digitale Medien im Unterricht – aktuelle Fragestellungen der Theorie und Praxis. Zum (Qualitäts-)Diskurs um Open Educational Resources (OER)*. Zwei Workshops auf dem 6. Thementag „Theorie-Praxis“ des Regensburger Universitätszentrums für Lehrerbildung (RUL) in Regensburg.
10. Hofmann, B. & Puffer, G. (2020, März). *Unterrichtsvideos in der Musiklehrer\*innenbildung*. Workshop auf den Tagen der Bayerischen Schulmusik „Musikunterricht in einer digitalisierten Welt“ in München.
11. Horstmeier, M., Vali, S. & Heiland, T. (2020, Februar). *Mehrsprachigkeit im Unterricht konstruktiv aufgreifen*. Workshop auf dem 13. Bundeskongress der Zentren für LehrerInnenbildung und Professional Schools of Education (BuKo) in Köln.
12. Neuhaus, D. & Puffer, G. (2019, September). *Lehrprofessionalität im Fach Musik? Einblicke in musikpädagogische Projekte der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Forum auf der Jahrestagung des Arbeitskreises musikpädagogische Forschung e. V. (AMPF) in Hannover.
13. Peuschel, K. & Schwarze, C. (2022, August). *Mündliches Handeln*. Leitung der *Sektion A.1 auf der 17. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT)* in Wien.  
<https://www.idt-2022.at/site/programm/fachprogramm/sektiona1>
14. Puffer, G. (2019, September). *Lehrprofessionalität im Fach Musik? Einblick in musikpädagogische Projekte der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Forum auf der Jahrestagung des Arbeitskreises musikpädagogische Forschung e. V. (AMPF) in Hannover.
15. Puffer, G. (2023, März). *Bilder und Bildung von Musiklehrkräften zwischen Idealvorstellung und Realität: Anforderungen an den Beruf der Musiklehrkraft und an das Musiklehramtsstudium*.

Workshops auf der Frühjahrstagung des Arbeitskreises der Musikdidaktiker an den bayerischen Musikhochschulen und Universitäten (AMD) in Pappenheim.

16. Siegel, S. T. & Daumiller, M. (2019, August). *The role of attitudes and epistemic beliefs for learning and instruction*. Symposium at the 18<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Aachen.

Contributors: S. Dotzel, J. Vivian; S. T. Siegel, D. Georgiou.

*Discussant:* R. Kordts-Freudinger.

17. Stahnke, R. & Gegenfurtner, A. (2023, März). *Die Professionelle Wahrnehmung von Lehrkräften fachspezifisch messen und fördern: Befunde aus vier Fächern*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Essen.

*Beitragende:* I. Eßling, C. Sunder, L. Steidtmann, M. Steffensky, N. Meschede, M. Friesen, A. Dreher, J. Erhorn, W. Langer, C. Stahl. K., Peuschel

*Diskutant:* Manfred Holodyski.

18. Thaler, E. (2016, Oktober). *Nachhaltiger Englischunterricht*. Workshop auf dem 4. Tag der Brückensteine an der Ludwig-Maximilians-Universität in München.

19. Tobisch, A., Dresel, M., Kleen, H. & Glock, S. (2017, März). *Beurteilung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund und anderen Heterogenitätsausprägungen*. Symposium auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Heidelberg.

*Beitragende:* M. Bonefeld, O. Dickhäuser, M. Dresel, S. Glock, H. Kärchner, F. Klapproth, M. Krischler, I. M. Pit ten Cate, A. Tobisch.

*Diskutantin:* S. Krolak-Schwerdt

20. Wekerle, C. & Backfisch, I. (2018, September). *Erfassung mediendidaktischer Kompetenzen von Lehrkräften und Effekte auf den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht*. Symposium auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Frankfurt.

*Beitragende:* M. Endberg, R. Lorenz, M. Sailer, J. Murböck, F. Fischer, I. Backfisch, A. Lachner, K. Scheiter, C. Hische, F. Loose, C. Wekerle, I. Kollar

*Diskutantin:* M. Bannert.

21. Wagershauser, E. (2022, September). *Literale Alltagspraxis empirisch erfassen*. Workshop auf der GAL-Research School „Adult Literacy: Researching, Teaching and Assessing Reading and Writing Skills in Multilingual Contexts” in Braunschweig