

Ludwig Gasteiger, M.A. Soziologie, ludwig.gasteiger@zdf.uni-augsburg.de
Stand: Juni 2013

Publikationen:

Mit inhaltlich-thematischen Bezug zur Dissertation:

- L. Gasteiger: **Zur Entstehung eines Feldes bildungswissenschaftlicher Evidenzproduktion als Grundlage evidenzbasierter Bildungspolitik.** In: Amos, Karin; Schmid, Josef; Schrader, Josef; Thiel, Ansgar (Hrsg.): Kultur - Ökonomie - Globalisierung. Eine Erkundung von Rekalibrierungsprozessen in der Bildungspolitik. Nomos, Baden-Baden, 2013, S. 133-153
- L. Gasteiger: **Michel Foucaults interpretative Analytik und das unbestimmte Ethos des Kritik.** In: Freikamp, Ulrike; Leanza, Matthias; Müller, Stefan et al. (Hrsg.): Kritik mit Methode? Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik. Dietz, Berlin 2008 S. 33-51

Mit indirektem Bezug auf die Methodik der Dissertation:

- L. Gasteiger; W. Schneider: **Diskursforschung und Grounded Theory Methodology – Zur methodischen Praxis interpretativ-rekonstruktiver Diskursanalysen.** In: DiskursNetz (Hrsg.): Kompendium Interdisziplinäre Diskursforschung. n.n.e. (voraussichtliches Erscheinungsdatum 2013/14)
- L. Gasteiger; W. Schneider: **Diskursanalyse und die Verwendung von CAQDA-Software – Zur Herausforderung der Instrumentalisierung von technischen Programmen.** In: DiskursNetz (Hrsg.): Kompendium Interdisziplinäre Diskursforschung. n.n.e. (voraussichtliches Erscheinungsdatum 2013/14)

Weitere Publikationen / Lexikonartikel:

- Artikel ‚**Archäologie des Wissens**‘ (L.G.), ‚**Kodieren**‘ (L.G.) und ‚**Macht**‘ (L.G., zus. mit Rony Scholz) erscheint in DiskursNetz (Hrsg.): Wörterbuch Interdisziplinäre Diskursforschung. n.n.e. (voraussichtliches Erscheinungsdatum Herbst 2013)

Organisation von Tagungen:

- **Werkstatt Diskurs- und Dispositivanalyse** (mit eigenem Beitrag, Organisation mit Julia Schneider und Werner Schneider), vom 14. und 15.09. 2011, Universität Augsburg

- **DiskursNetzSymposium** vom 4.-6. April 2013 in Berlin, FU Berlin (Organisation mit A. Staudacher u. R. Messerschmidt)
- **Begriffe – Theorien – Kritik. Interdisziplinäre Tagung der Graduiertenschule Augsburg.** 20. und 21. September 2013 in Augsburg, Universität Augsburg (Organisation mit M. Grimm und B. Umrath)
- **Der Diskurs der Diskursforschung – Disziplinäre, transdisziplinäre und interdisziplinäre Perspektiven.** Tagung vom 10. Bis 11. Oktober 2013 in Bern, Universität Bern, Center for the Study of Language and Society (CSLS) (Organisation mit Prof. J. Angermüller, Univ. Warwick, und Prof. M. Reisigl, Univ. Bern)

Vorträge: Auswahl

Nicht aufgeführt sind u.a. Kurzvorträge und Posterpräsentationen im Rahmen der Veranstaltungen des Promotionskollegs.

- 24.04.2010: **Bildungsdiskurse und Strategien der Regierung von Bildung.** (Präsentation des Forschungsprojekts im Rahmen der Forschungswerkstatt ‚Praktiken und Praxis – Methoden ihrer Analyse‘ der Graduate School of Sociology Münster, A. Bührmann)
- 15.07.2011: **Zur Aneignung der Grounded Theory Methodology für eine qualitativ-rekonstruktive Diskursanalyse.** (gehalten auf: 2. Mainzer Diskursforschungswerkstatt. 14. und 15.07.2011, J. Angermüller)
- 11.11.2011: **Evidenzproduktion, Beratungskorridore und bildungspolitische Entscheidungen.** (Dabei wurden Teilergebnisse des Forschungsprojekts auf der Tagung ‚Kultur - Politik - Bildung: Politische Kultur und Bildungspolitik im Wechselspiel‘ am 10. bis 12.11.2011 in Tübingen präsentiert und im zugehörigen Tagungssammelband publiziert; s.u. (Gasteiger 2013))

Lehrveranstaltungen: (Auswahl)

- (zus. mit A. Jungmann): **Politische und soziale Aspekte der Globalisierung: Migration.** WS 2010/11 im Studiengang Bachelor Sozialwissenschaften
- (zus. mit Ch. Thiel): **Übung – Qualitative Datenauswertung.** WS 2010/11 im Studiengang Bachelor Sozialwissenschaften
- **Praxisorientierte Einführung in die Qualitative Sozialforschung.** WS 2011/12 im Masterstudiengang Erziehungswissenschaft

Weitere Lehrtätigkeit: (Auswahl)

- L. Gasteiger (7.07.2010): Einführung in MaxQDA. Vortrag im Doktorandencolloquium von Prof. Herwartz-Emden
- L. Gasteiger (8.10.2011): **Grounded Theory Methodology – Ganztägige Forschungswerkstatt zur Einführung in die Methodologie und Forschungspraxis der GTM.** (geh. für das DoktorandInnenkolleg v. Prof. Ch. Heil, Kunsthochschule Mainz)